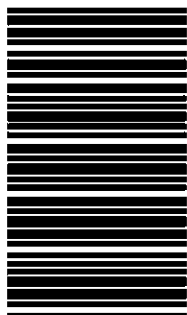


کد کنترل

722D



722D

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بنیاد آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) – سال ۱۴۰۵
زبان فرانسه – عمومی

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان فرانسه – عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان فرانسه - عمومی:

Français général

Partie A – Grammaire

- Trouvez la bonne réponse:

- 1- **Dans quelle phrase l'adverbe modifie un adjectif?**
 - 1) Cette solution est vraiment intéressante.
 - 2) Nous avons presque terminé le travail.
 - 3) Il marche lentement vers la sortie.
 - 4) Elle a répondu trop vite.
- 2- **Dans quelle phrase le verbe est employé de manière pronominale réfléchie?**
 - 1) Ils se sont parlé toute la soirée.
 - 2) Ça s'est décidé sans prévenir les élèves.
 - 3) Elle se regarde dans le miroir avant de sortir.
 - 4) Les deux équipes se sont affrontées pendant deux heures.
- 3- **Dans quelle phrase le mot en italique est correctement employé comme nom?**
 - 1) Il a essayé de contrôler *touts*, sans succès.
 - 2) *Toute* sont arrivés en retard au rendez-vous.
 - 3) *Tous* étaient déjà au courant de la décision.
 - 4) Elle voulait comprendre *toutes* avant d'agir.
- 4- **Dans quelle phrase le pronom relatif est correctement employé?**
 - 1) L'artiste que je connais le style est très original.
 - 2) La mesure laquelle ils s'opposent sera maintenue.
 - 3) Le professeur à qui je me souviens a changé d'école.
 - 4) La décision dont je t'ai parlé hier a finalement été annoncée publiquement.
- 5- **Transformez la phrase «Je vais prêter ce livre à Marie demain.» en utilisant des pronoms. Quelle reformulation est correcte?**
 - 1) Je vais lui le prêter demain.
 - 2) Je vais le lui prêter demain.
 - 3) Je le vais lui prêter demain.
 - 4) Je vais prêter le lui demain.
- 6- **Dans quelle phrase le groupe en italique est un complément d'objet indirect du verbe?**
 - 1) Elle a parlé *à son frère* de son projet.
 - 2) Nous déjeunerons *à midi* avec l'équipe.
 - 3) Ils ont traversé *le pont* sous la pluie.
 - 4) Elle est allée *au cinéma* hier.

- 7- Dans quelle phrase le groupe en italique est un complément circonstanciel de lieu?
- 1) Elle a répondu *au service clients* par courriel.
 - 2) Ils ont progressé *dans l'analyse* après l'atelier.
 - 3) Le ministre a insisté *sur la réforme* lors du débat.
 - 4) Ils se retrouvent *devant la bibliothèque* chaque mercredi.
- 8- Dans quelle phrase le groupe en italique est un complément prépositionnel du nom?
- 1) Il a évoqué la question *de la sécurité énergétique*.
 - 2) Nous comptons *sur son expérience* pour avancer.
 - 3) Ils se sont réunis *dans la salle* au troisième étage.
 - 4) Elle a voyagé *en sécurité* pendant la nuit.
- 9- Reformulez la réponse en utilisant correctement *en* et *y*, en respectant la place des pronoms. — Tu as beaucoup de dossiers et tu vas à la réunion? — Oui,
- 1) j'ai en beaucoup et je vais y
 - 2) j'en ai beaucoup et j'y vais
 - 3) j'y ai beaucoup et j'en vais
 - 4) j'en vais beaucoup et j'y ai
- 10- Choisissez la phrase où les verbes sont correctement conjugués au passé simple.
- 1) Ce soir-là, ils s'asseyèrent au premier rang et se turèrent pendant toute la cérémonie.
 - 2) Ce soir-là, ils s'assirent au premier rang et se taisaient pendant toute la cérémonie.
 - 3) Ce soir-là, ils s'asseyaient au premier rang et se turent pendant toute la cérémonie.
 - 4) Ce soir-là, ils s'assirent au premier rang et se turent pendant toute la cérémonie.
- 11- Dans quelle phrase le mot en italique est un pronom indéfini (et non un déterminant)?
- 1) *Chacun* devra remettre son dossier avant midi.
 - 2) Je n'ai vu *aucune* des personnes inscrites.
 - 3) Ils ont choisi *plusieurs* solutions.
 - 4) *Certaines* décisions seront discutées ultérieurement.
- 12- Dans quelle phrase le verbe au plus-que-parfait est correctement conjugué?
- 1) Quand nous sommes arrivés, elle avait déjà fermée la boutique.
 - 2) Ils s'étaient déjà rendu compte de l'erreur avant la réunion.
 - 3) Nous pensions qu'ils avaient partis depuis longtemps.
 - 4) Elles s'étaient téléphonées avant le cours.
- 13- Dans quelle phrase l'élément en italique est une conjonction de subordination correctement employée?
- 1) Nous partirons *parce que* de la météo s'améliore.
 - 2) *Quand* de son arrivée, la réunion a commencé.
 - 3) Nous reporterons la séance *bien que* le dossier soit prêt.
 - 4) Il a réussi, *malgré* que ses moyens étaient limités.
- 14- Dans quelle phrase la construction avec *si* est correctement formulée?
- 1) Si tu viendras demain, nous discuterons du projet.
 - 2) Si j'avais su, je ne serais pas intervenu.
 - 3) S'il aurait su, il ne serait pas intervenu.
 - 4) Si elle a fini, elle nous prévenirait.

Partie B – Vocabulaire**- Cochez la bonne réponse:**

- 15- « La foule a fait dans la salle dès l'ouverture des portes. »
1) interruption 2) éruption 3) intervention 4) irruption
- 16- Quel est le synonyme le plus approprié de « sagace »?
1) perspicace 2) loquace 3) placide 4) tenace
- 17- « Un délai a été pour calmer la situation. »
1) accru 2) acquitté 3) adjugé 4) accordé
- 18- « L'intervention du professeur, chercheur, est »
1) imminent / imminent 2) imminent / éminente
3) éminent / imminente 4) éminent / éminent
- 19- « prendre une décision » a un sens proche de
1) trancher une question 2) rompre une question
3) aborder une question 4) fendre une question
- 20- « lacunaire » signifie surtout
1) douteux 2) incomplet 3) redondant 4) ambigu
- 21- « L'entreprise a obtenu l'..... des partenaires au projet. »
1) addiction 2) adhérence 3) adhésif 4) adhésion
- 22- « Le rapport des opposants est jugé par la commission d'enquête. »
1) partagé 2) partiel 3) impartial 4) partial
- 23- « Il a commis une en forçant la porte. »
1) effraction 2) infraction 3) refraction 4) détraction
- 24- « prolix » s'oppose plutôt à
1) vif 2) docile
3) concis 4) productif
- 25- Quel préfixe choisir pour « visible » pour signifier « ce qui ne peut pas être vu »?
1) invisible 2) nonvisible (forme consacrée)
3) antivable 4) dévisible
- 26- Nuance de registre: « rétif » signifie surtout
1) rêveur 2) rétrospectif 3) retors 4) récalcitrant
- 27- « Un jardin entoure la maison. »
1) luxurieux 2) luxuriant 3) luxueux 4) luxé
- 28- « Elle va ses enfants chez le médecin. »
1) emmener 2) amener 3) apporter 4) emporter

- 29- Quel est le synonyme le plus approprié de « dithyrambique » (au sens d'un éloge excessif)?
- 1) panégyrique (employé ici comme adjectif)
 - 2) apologétique
 - 3) laudatif
 - 4) lyrique
- 30- « Ils se sont ces chiffres sans vérification. »
- 1) confiés de
 - 2) fiés à
 - 3) méfiés à
 - 4) fiés de

Partie C – Compréhension de texte

I - Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

La nourriture, dans le monde extrême contemporain, devient un enjeu à la fois biologique, économique et symbolique. Les chaînes agro-industrielles mondialisées standardisent les goûts, mais elles génèrent aussi des tensions sociales autour du prix, de l'accès et de la qualité. L'alimentation exprime désormais une identité: manger local, végétal, artisanal ou « durable » raconte une position culturelle et morale.

Cette politisation du repas s'accroît avec les débats sur les conditions de travail agricoles, la souffrance animale et l'empreinte climatique. Parallèlement, l'ultra-transformation des produits installe une dépendance aux marques et aux plateformes de livraison. Les inégalités alimentaires deviennent visibles dans les métropoles où coexistent luxe culinaire et précarité nutritionnelle.

La sécurité alimentaire n'est plus définie seulement par la quantité de calories, mais aussi par la transparence des filières et la confiance dans celles-ci. Ainsi, se nourrir engage aujourd'hui une vision du monde, une éthique personnelle et une géopolitique de la ressource.

- 31- Quel statut général la nourriture reçoit-elle dans ce texte?
- 1) Elle est envisagée principalement comme un secteur culturel de divertissement autour de la cuisine et des chefs.
 - 2) Elle est décrite surtout comme une question d'habitude corporelle liée à la survie biologique.
 - 3) Elle est avant tout présentée comme un facteur de plaisir gustatif et de confort individuel.
 - 4) Elle apparaît comme un fait majeur à la fois vital, économique et porteur de sens social.
- 32- Que provoquent les chaînes agro-industrielles mondialisées selon le texte?
- 1) Elles soutiennent surtout l'indépendance alimentaire des territoires face aux marchés globaux.
 - 2) Elles encouragent surtout la diversité culinaire locale en renforçant les particularismes régionaux.
 - 3) Elles privilégient la montée en puissance des petits producteurs artisanaux face aux grands acteurs économiques.
 - 4) Elles tendent à diffuser des goûts standardisés tout en créant des tensions autour du coût des aliments, de leur accès et de leur fiabilité.

33- Comment l'alimentation est-elle liée à l'identité aujourd'hui?

- 1) Les choix alimentaires deviennent un langage social: ils servent à afficher une position éthique et culturelle.
- 2) L'identité alimentaire reste largement définie par des critères biologiques et génétiques plutôt que par des choix individuels.
- 3) Les préférences alimentaires dépendent principalement d'une transmission familiale stable et changent très peu à l'échelle d'une vie.
- 4) Les régimes alimentaires fonctionnent surtout comme un marqueur esthétique superficiel visant à soigner l'image sans véritable engagement.

34- Quelle évolution politique du repas le texte met-il en avant?

- 1) Les controverses actuelles portent surtout sur l'aspect visuel des plats et la mise en scène gastronomique sur les réseaux sociaux.
- 2) Les prises de position concernent surtout le retour à des recettes régionales considérées comme plus « vraies ».
- 3) Le fait de manger est de plus en plus discuté en lien avec les conditions de production agricole, le statut des animaux et l'impact climatique.
- 4) Le débat public tourne avant tout autour du raffinement culinaire et des techniques de préparation dans les cuisines professionnelles.

35- Quel rôle est attribué à l'ultra-transformation des produits?

- 1) Elle s'inscrit d'abord dans une logique de circuits courts centrés sur la proximité géographique entre producteur et mangeur.
- 2) Elle conduit surtout à une valorisation du temps long en cuisine domestique et à une reprise en main artisanale des repas.
- 3) Elle favorise principalement une relation directe entre consommateurs et petits commerçants de quartier.
- 4) Elle renforce la dépendance quotidienne à de grands circuits de marque et au service des plateformes de livraison.

II - Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

L'intelligence artificielle s'impose comme une infrastructure cognitive centrale des sociétés contemporaines. Elle reconfigure les économies en automatisant des processus décisionnels jadis réservés à l'expertise humaine. Cette délégation algorithmique soulève néanmoins des enjeux éthiques majeurs: surveillance, manipulation et asymétrie de pouvoir.

Le travail humain se requalifie: on assiste moins à une simple disparition des emplois qu'à une mutation de leurs compétences requises. Les institutions publiques envisagent l'IA comme un instrument d'optimisation des services, mais cette rationalisation risque d'exclure les citoyens déjà précarisés numériquement.

Dans l'espace urbain, la promesse de la «ville intelligente» articule efficacité énergétique et gouvernance automatisée des mobilités. La recherche scientifique, dopée par des modèles prédictifs massifs, accélère la production de connaissances mais interroge la notion même d'inventivité humaine. Ainsi, l'IA apparaît simultanément comme vecteur d'émancipation collective et comme possible mécanisme de contrôle social intensifié.

- 36- Que signifie l'expression « délégation algorithmique » dans le texte?**
- 1) L'externalisation des tâches complexes vers des spécialistes techniques capables d'interpréter les données mieux que la population générale.
 - 2) Le fait de laisser des systèmes automatiques assumer une partie du jugement et du choix à la place des humains.
 - 3) L'idée d'utiliser des algorithmes comme outils de calcul, tout en gardant l'intégralité de la décision finale sous contrôle humain direct.
 - 4) Le transfert des décisions politiques vers des autorités publiques plus centralisées, mais toujours humaines.
- 37- Quels risques éthiques sont explicitement évoqués?**
- 1) Le danger que certains acteurs utilisent l'IA pour suivre les individus, influencer leurs comportements et concentrer l'autorité.
 - 2) La possibilité que l'IA installe des formes de dépendance sociale, où les utilisateurs n'ont plus de marge de négociation face aux grandes plateformes.
 - 3) Le risque que les systèmes d'IA produisent des décisions opaques difficiles à contester publiquement, mais sans lien direct avec des rapports de pouvoir.
 - 4) La crainte d'une standardisation technique qui homogénéise les comportements mais qui reste surtout perçue comme un problème d'efficacité, pas de contrôle.
- 38- Comment le texte décrit-il l'avenir du travail humain?**
- 1) Les évolutions du travail concernent surtout la redistribution entre emplois qualifiés et emplois faiblement qualifiés, sans véritable changement des compétences elles-mêmes.
 - 2) On se dirige vers une situation où la valeur du travail manuel décline fortement au profit de tâches de supervision technologique.
 - 3) Le travail reste globalement présent, mais il devient plus encadré par des systèmes techniques qui imposent leurs logiques.
 - 4) Les métiers ne s'éteignent pas simplement: ils se transforment et exigent de nouvelles compétences.
- 39- Quel paradoxe est signalé pour les services publics?**
- 1) Les administrations peuvent gagner en efficacité grâce à l'IA, mais celles et ceux qui maîtrisent mal le numérique risquent d'être encore plus marginalisés.
 - 2) L'IA est présentée comme une modernisation administrative qui améliore l'accès aux services pour la plupart des usagers, y compris les publics fragiles.
 - 3) L'IA est décrite comme un moyen de rationaliser les coûts publics, ce qui est envisagé comme prioritaire par rapport aux questions d'inclusion sociale.
 - 4) L'IA est évoquée surtout comme une technologie de confort bureaucratique interne, sans mention particulière de ses effets sur les citoyens.
- 40- Quelle tension finale à propos de l'IA est formulée?**
- 1) L'IA est surtout présentée comme une promesse de progrès collectif, les risques de domination restant secondaires.
 - 2) Elle peut soutenir l'intérêt général tout en offrant à ceux qui la contrôlent un pouvoir renforcé sur la population.
 - 3) L'IA apparaît comme une technologie neutre: ses effets dépendent surtout des usages individuels, plutôt que d'enjeux de pouvoir collectifs.
 - 4) L'IA est décrite principalement comme un instrument potentiel de centralisation du pouvoir, sans véritable dimension positive.

